

令和4年度 第2回学校運営協議会

会議内容 熟議

(1) 学校の教育活動

①学校経営目標

- ・児童一人ひとりが大切にされる学校
- ・保護者や地域から信頼され、ともに歩む学校
- ・教師一人ひとりの能力が発揮できる学校

②学校教育目標

〈徳〉

○道徳、人権、福祉の充実

発達障害について、いじめ追放宣言、平和教育の取組

○異学年交流

先輩を見習う、後輩を思いやる

○特支教育の充実

居住地交流

○海洋教育

ウニの放流

○体験活動の充実①

稲作学習、野菜の植え付け、給食センター見学（調理用具に触れる）

○体験活動の充実②

童話お話大会、地区陸上、合唱

〈知〉

○学習規律

机上の整理整頓

○板書、ICT活用

オンライン授業

○授業の様子

○タブレット、けテぶれ

〈体〉

○水泳学習

○交通安全教室

○健やかな体の育成

徒歩登校、食育

○地域人材の活用

稲作指導、苗植え指導（各種取組）

(2) 前期学校評価について

①学校アンケート（児童）

- ・学校が楽しいは高い値となっている。
- ・「自分の考えを発表できる」が課題であり、現在校内の研究で子ども達が「自分事として自分なりに表現する」を掲げ取り組んでいる。

②学校アンケート（保護者）

- ・学校に対して評価は高めである。
- ・学校安全、授業の内容に関する評価は良い。
- ・早寝、早起き、早登校に関する評価は課題がある。
- ・教師対児童も良好な関係である。

③学校アンケート（教職員）

- ・学校教育目標に向かって頑張っている

－意見・感想－

- 10月民生委員で交通安全看板を設置（大里区）、カデシ川の上（与座寄り）、国吉の物も修正
- 校舎の修繕について
- コンクリートの耐用年数について

(3) 部会づくりについて

- ・地域全体で学校づくりを
- ・交通量が多い、遠距離から通ってくる
- ・コロナ禍
↓
- ・組織図の確認
- ・学力向上
- ・地域健康安全部
- ・環境整備
↓
- ・各種部会、活動内容（「具体」

－意見交流－

- 読み聞かせはとてもよい。
- 秋の読書週間。語彙能力が豊富だと生きる力につながる。
- ディベートは大切
- 1冊の本を最後まで読んで欲しい。仕事に生かされている。
- 4字熟語、ことわざを調べて掲示している。
- 学校と地域が一緒になって取り組む方向性について。
- SDG,s の取組。子供にできるSDG,s。